

**Положение**  
**о внедрении программы просветительской деятельности**  
**для родителей (законных представителей) детей,**  
**посещающих МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»**  
(далее - Положение)

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» (далее-ДОУ) в соответствии с: Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года, Письмой Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО».

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОУ.

1.4. Настоящее Положение определяет основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников ДОУ

1.5. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.6. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

**II Основные направления, цели и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

- работа с сотрудниками ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;

- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;

- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цель просвещения родителей (законных представителей) детей:

- приобщение родителей (законных представителей) к ценностям осознанного и ответственного родительства;

- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи;

-информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

### 2.3. Основные задачи работы:

-организация сотрудничества ДООУ с семьей;

-установление партнерских отношений с семьей воспитанника ДООУ;

-создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

-оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

-выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ДООУ к традиционной культуре;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

-выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

-повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка;

-создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

## III Основные принципы работы ДООУ

3.1. Планирование работы по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами.

### 3.2. Основные принципы работы ДООУ:

-приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка; открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДООУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДООУ и семье;

-взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными

представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах

- индивидуально-дифференцированный подход в воспитании, обучении детей;

- возрастные особенности: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

#### **IV. Организация работы**

4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на учебный год, который принимается на Педагогическом совете. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия ДОО и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;

- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;

- составление плана совместной работы педагога и родителей (законных представителей);

- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия ДОО и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);

- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);

- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Методы и формы организации взаимодействия с родителями:

анкетирование; наглядная пропаганда педагогических знаний; родительские собрания, консультации, инструктажи, папки передвижки; семинары-практикумы; презентации опыта работы; дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности); заседания семейного клуба; круглые столы; деловые игры; тренинги; почта доверия; совместные проекты; тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы; вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей); совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.5. Организация методической работы с педагогами:

семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.6. Методы и приемы сотрудничества ДОО с семьей:

методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;

методы организации совместной деятельности планирование, организация и контроль);

методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

## **V. Направления взаимодействия ДОО и семьи**

### **5.1. Диагностико-аналитическое направление.**

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы: опросы, социологические срезы, индивидуальные, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

### **5.2. Просветительское направление.**

Цель: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. Формы: групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.

5.3.Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровья сбережения ребенка

Цель: информирование родителей (законных представителей) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка, об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач.

Формы: печатные материалы, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

### **5.4. Консультационное направление.**

Цель: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи.

Формы: информация родительских уголков, знакомство родителей (законных представителей) с нормативными документами, объявления, папки-передвижки, индивидуальные и групповые консультации и др.

## **VI. Обязательства ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников**

6.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также образовательной программы дошкольного образования ДОО всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ДООУ.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья воспитанников.

6.5. Стимулировать активность в обращении родителей (законных представителей) к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему ДООУ и использовать это как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

## **VII. Документация**

7.1. Для систематизации работы, педагогические работники ДООУ имеют планы работы с родителями (законными представителями), отражающие основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников и протоколы родительских собраний.

7.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.