

## **Методические рекомендации по изучению дошкольниками дорожных знаков**

Изучение дорожных знаков дошкольниками требует комплексного подхода, который сочетает наглядность, игровую деятельность, практическую отработку навыков и взаимодействие с родителями.

Цель - сформировать у детей базовые знания о назначении знаков, умение их распознавать и действовать в соответствии с их предписаниями.

**Начинать обучение с младшего возраста, постепенно усложняя материал.** В младших группах дети знакомятся с базовыми понятиями (транспорт, цвета светофора), в средних - изучают пешеходный переход и правостороннее движение, в старших - дорожные знаки, перекрёстки.

**Использовать наглядные материалы.** Карточки с изображениями знаков, плакаты, макеты улиц, светофоры, наборы дорожных знаков на подставках помогают визуализировать информацию.

**Применять игровые методы.** Дидактические, ролевые и подвижные игры - эффективный способ усвоения знаний.

Примеры игр:

«Угадай знак»: дети по описанию или загадке отгадывают знак.

«Лото. Дорожные знаки»: нужно сопоставить карточки с ситуациями и соответствующие знаки.

«Собери знак»: из разрезных частей собрать дорожный знак и рассказать о его значении.

«Путешествие на машинах»: проходя мимо знаков на игровом поле, дети рассказывают об их назначении.

**Организовывать двигательную активность.** Для лучшего запоминания можно придумывать двигательные ассоциации для каждого знака. Например, для знака «Пешеходный переход» - поворачивать голову налево-направо и шагать на месте.

**Классифицировать знаки.** Учить детей группировать знаки по видам: предупреждающие, запрещающие, указательные, предписывающие, знаки сервиса. Можно предлагать задания: разложить знаки по форме (круглые, квадратные, треугольные), по цвету (красные, синие), найти лишний знак в ряду.

**Использовать художественную литературу и мультимедиа.** Чтение книг (например, Б. Житков «Светофор», Н. Носов «Автомобиль»), просмотр образовательных мультфильмов («Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы») и радиопередач закрепляют знания в увлекательной форме.

**Проводить целевые прогулки и экскурсии.** На прогулках обращать внимание детей на реальные дорожные знаки, обсуждать их назначение и ситуации на дороге. Можно анализировать действия других пешеходов: что они делают правильно или неправильно.

**Включать конструирование и творчество.** Дети могут строить макеты улиц из картона или конструкторов, создавать дорожные знаки из прищепок и картинок, рисовать знаки и дорожные ситуации.

**Работать с родителями.** Проводить собрания и беседы, где акцентировать внимание на важности соблюдения ПДД взрослыми как примера для детей. Рекомендовать родителям во время прогулок обсуждать с ребёнком дорожные знаки, светофоры, правила поведения на улице.

**Систематизировать обучение.** Знания должны закрепляться регулярно через занятия, игры, прогулки и домашние задания. Важно избегать перегрузки информацией, учитывать возраст и индивидуальные особенности детей.

**Использовать мультимедийные средства:** презентации, обучающие видео, интерактивные игры.

**Создавать уголки безопасности в группах ДОО** с макетами улиц, наборами знаков, дидактическими материалами.

**Проводить «минутки безопасности», викторины и познавательные мероприятия** для закрепления знаний.

**Избегать ошибок в обучении:** не заменять термины упрощёнными словами («человечки», «дорожки»), правильно объяснять значение знаков (например, знак «Дети» не означает, что можно переходить дорогу в этом месте, а предупреждает водителей о возможном появлении детей рядом со школой или детским садом).

Комплексный подход, сочетающий разные методы и формы работы, поможет сформировать у дошкольников осознанное отношение к безопасности на дороге и навыки правильного поведения в дорожной среде.

### **Литература для дошкольников о правилах дорожного движения**

**«Хочу всё знать. Дорожные знаки в стихах».** Книга знакомит детей с основными знаками дорожного движения в стихотворной форме. На страницах представлено 24 знака, что помогает сформировать навыки безопасного поведения на дороге, а также развивает внимание и наблюдательность.

**«Дорожные знаки. 48 главных знаков по дорожно-транспортной безопасности с методическим сопровождением».** Пособие предназначено для ознакомления со знаками дорожного движения и дорожной разметкой. В книге представлены запрещающие, предупреждающие, информационные, предписывающие знаки, а также знаки особых предписаний, приоритета и сервиса. В методическом сопровождении есть сценарии мероприятий, посвящённых дорожной безопасности.

**«Правила дорожного движения. Безопасность малыша. Поучительная книжка с наклейками».** Книга из серии познавательных сказок, которые легко читаются и понятны ребёнку дошкольного возраста. Истории сопровождаются заданиями с наклейками и вопросами для обсуждения с

родителями. Книга рассказывает о безопасности на дороге, правилах поведения в транспорте и т. д.

При выборе книги обратите внимание на:

**Возрастную категорию.** Убедитесь, что издание подходит для дошкольников.

**Формат подачи материала.** Стихи, загадки или игровые задания делают обучение более увлекательным.

**Наглядность.** Яркие иллюстрации или карточки с изображениями знаков облегчают запоминание.

**Наличие дополнительных материалов.** Задания с наклейками, раскраски или вопросы для обсуждения расширяют возможности использования книги.