

Как формировать культуру читателя

Чтобы сформировать **культуру** отношения к книге, необходимо включить в работу с детьми **познавательные** занятия. На таких занятиях педагог должен знакомить детей с **историей** создания книг, рассказывать и иллюстрировать истории о письменности. В процессе чтения педагог транслирует ребенку культуру **обращения** с книгой.

Интересно и общение с издателями и иллюстраторами книг (видеозаписи). О своем труде могут рассказать редакторы периодических изданий для детей. Для старших детей желательно подписаться на детские **журналы**.

На познавательных **занятиях** педагог рассказывает детям о процессе создания книги. Знакомит с людьми и профессиями, которые принимают участие в создании книги. Задача педагога – показать и сформировать у детей **целостное** представление о поступательном процессе во времени и о его участниках. Педагог может организовать цикл занятий по знакомству дошкольников с историей **создания** книги и культуре **обращения** с ними.

Цикл тематических занятий о создании книг и культуре обращения с ними

Воспитатель должен показать **цепочку** создания книги: как от автора через редактора, иллюстратора, дизайнера, издателя книга попадает на полки магазина, а затем уже к читателю.

Тема	Содержание
Об авторе	Рассказать, что первый человек в цепочке – автор. У автора возникает идея, замысел. Сначала он существует только в его мыслях. Затем автор пользуется письменной речью – то есть записывает с помощью букв некоторый текст. Автор, который создает текст, называется писателем
О книгопечатании	Когда книга готова, она отправляется в типографию. Педагог рассказывает дошкольникам о рукописных книгах, знакомит детей с изобретателем печатного станка и первопечатниками Руси. Показывает на иллюстрациях, как осуществлялся набор текста, и дает возможность потренироваться детям в таком наборе
О бумаге	На занятиях педагог рассказывает, какие материалы использовались для создания первых книг, например о пергаменте. Другое тематическое занятие воспитатель может посвятить теме о том, как и когда была изобретена бумага, рассказать о видах бумаги, чем они отличаются. Здесь же можно ввести экспериментальную деятельность – например, нарисовать буквы на разных видах бумаги
О шрифтах	Следующее занятие педагог может посвятить видам шрифта в разных книгах, объяснить детям, как по-разному можно написать одну букву. Педагог может познакомить детей с искусством каллиграфии
О книжных магазинах	Педагог рассказывает детям, что после выхода книги в свет она поступает в магазин. В магазине работают продавцы-консультанты, которые должны хорошо ориентироваться в книгах. Книги стоят в определенном порядке. Это порядок тематический. Для закрепления знаний педагог может дать детям потренироваться в расставлении

Тема	Содержание
	книг в группе или в библиотеке детского сада
О библиотеках	Воспитатель обсуждает с детьми, что несколько книг обязательно отправляют в библиотеки. Там книги стоят по алфавиту и есть специальные картотеки. Любой человек может прийти в библиотеку и познакомиться с книгой
О правилах обращения с книгами	Педагог обращает внимание детей, что книга у читателя и он должен о ней заботиться. На этом этапе воспитанники знакомятся с правилами обращения с книгой. Книга – нежное создание, бумага – это не металл. В ходе беседы воспитатель демонстрирует детям, что книга легко может порваться, испачкаться. И поэтому обращаться с книгой нужно аккуратно

Как взаимодействовать с родителями

Организуйте консультации для родителей. Дайте на них рекомендации, как выбирать произведения для чтения и рассказывания детям разных возрастных групп.

Запланируйте совместно с родителями тематические **выставки**. Например, «Любимые книги нашего детства».

Организуйте творческий проект семейного книгоиздания, например «Книжки для дочурок и сынишек». Педагогу необходимо подготовить детей к творческому **проекту**, а также оповестить родителей.

Пример

Паспорт проекта семейного книгоиздания «Книжки для дочурок и сынишек»

Организуйте проектную деятельность с детьми и родителями в рамках тематической недели. В справочнике – готовый образец паспорта проекта семейного книгоиздания на тему «Книжки для дочурок и сынишек».

Подготовка ребенка к конкурсу

В группе воспитатель рассказывает детям о предстоящем конкурсе и называет его тему.

Тематика книжек сочетается с общей темой познавательной деятельности, проходящей в группе в данный период. Как правило, дети предлагают родителям название своей книжки, родители придумывают макет и содержание, над дизайном работают вместе.

Приобщение родителей к конкурсу

Воспитатель оповещает родителей о проведении конкурса, обговаривает срок сдачи работы не более двух недель, вовлекает их в совместный творческий процесс.

На стенде при входе в детский сад вывешивается объявление о конкурсе, в котором указываются название проекта, тематика книг, срок изготовления книг, даты проведения выставки и дата награждения победителей.

Работа в группе

По мере завершения работы над книжками дети приносят их в группу и помещают в отведенное для тематических выставок место. Воспитатель обращает внимание детей на принесенные экземпляры, знакомит с содержанием, показывает иллюстрации. Дети рассматривают книжки, увлекаются сами и рассказывают об этом дома. В группе появляются все новые и новые работы.

Организация публичной выставки

Все работы из групп переносятся в выставочное пространство в здании детского сада, это может быть любой холл, кабинет или зал. Книжки ставятся не в свободном порядке, а сортируются в зависимости от содержания и оформления.

Учитывая занятость родителей, выставку следует проводить не один день, а в течение недели. Наиболее удачный день открытия выставки – пятница.

В первый день проводится презентация, где авторы наиболее удачных работ могут представить свою книжку и подарить несколько сделанных заранее копий гостям.

Желающие могут оставить комментарий о понравившихся книжках на бланке тайного голосования. Можно заранее заготовить бланки для родителей, старших братьев и сестер, бабушек и дедушек, педагогов.

Награждение победителей

В конце выставочной недели педагогами определяются номинации и печатаются грамоты. Примерные темы номинаций: «Познавательная книга», «Авторская сказка», «Дизайн-идея» и т. п.

Всем семьям, принявшим участие в конкурсе, вручаются медали с надписью, например, «За творчество и талант», «За любовь к книге», «За участие в конкурсе» и т. п. Победители получают грамоты и памятные подарки.

После выставки книжки переносятся в библиотеку детского сада. Педагоги могут использовать в своей работе при подготовке к занятиям не только интересную информацию, литературный материал, но и заимствовать технику их оформления.

План проведения «Книжкиной недели» на тему «Путешествие в сказку»

Время проведения	Возрастная группа	Мероприятие		Взаимодействие с родителями	Ответственный
		1-я половина дня	2-я половина дня		
Понедельник	Младший возраст	Открытие недели детской книги. Экскурсии с детьми в библиотеку ДОО. Начало подготовки к проекту «Сказка своими руками»	Беседа с детьми о прочитанных ранее сказках	Консультация для родителей «Какие книги читать ребенку». Домашние задания в рамках	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Старший	Открытие недели	Дидактическая		

	возраст	детской книги. Экскурсии с детьми в библиотеку ДОО. Беседа «Русские народные сказки». Начало подготовки к проекту «Сказка своими руками»	игра «Герои сказок в гостях у ребят»	участия в проекте «Сказка своими руками»	
Вторник	Младший возраст	Игры-драматизации «Если друг попал в беду» по сюжетам сказок	Придумывание сказки, в которой все персонажи поссорились	Выставка в библиотеке ДОО на тему «Знакомство с художниками - иллюстраторами»	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Старший возраст	Придумывание сказки с опорой на известную сказку и наделением главных героев противоположными качествами	Придумывание сказки с опорой на известную сказку, но перенесением главных героев в другую ситуацию		Воспитатели групп
Среда	Младший возраст	Творческая мастерская «Изготовление сказочных персонажей»	Беседа о необходимости бережного отношения к книгам	Анкетирование «Домашняя библиотека», опрос «Любимая сказка детства»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Старший возраст	Беседа «О чем нам расскажет эта книга»	Изобразительная деятельность «Нарисуй сказку»		Воспитатели групп, педагог по изобразительной деятельности
Четверг	Младший возраст	Чтение сказок по выбору воспитанников	Мастерская добрых дел «Книжка больница» (ремонт книжек)	Работа по восстановлению книжного фонда ДОО	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Старший возраст	Творческая мастерская «Изготовление сказочных персонажей»			
Пятница	Младший возраст	Презентация проекта «Сказка своими руками»	Конкурс загадок, песен, зачилок, пословиц	Акция «Подарим книгу детскому саду»	Старший воспитатель, воспитатели групп