

Картотека прогулок старшая группа октябрь

Компонент	Содержание
Прогулка № 1 Тема «Наблюдение за подорожником»	
Цель	Ознакомление детей с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения
Ход наблюдения	Вопросы: Почему траву назвали подорожником? Где лучше его собирать? Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок подорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухоли. Собирать его можно в период цветения и до увядания. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство
Худ слово	Называют его подорожник, Потому что растет у дороги. Это он самый первый помощник, Когда, например, вы порезали ногу. Применяют его и при кашле, Боль в желудке он может унять. Хороши все же травушки наши, Вот крупу можно в суп подсыпать. А листочки в салатик порезать, В них ведь тоже целительный сок. В общем, наш подорожник полезный. Важно только собрать его в срок!
Труд	Труд на участке: сложить игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым
Подвижная игра	«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву». Цель: учить прыжкам
Инд работа	Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком). «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений
Дид игра	«Неизменяемые слова» (словосочетания со словами: ателье, кофе, какао, пальто)
Прогулка № 2 Тема «Наблюдение за погодой — ветром»	
Цель	Формирование интереса к изменениям природы; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на изменение в природе по сравнению с прошлым месяцем. Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон
Художественное слово	В октябре, в октябре, Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. Воспитатель загадывает детям <u>загадки</u> : 1. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) 2. Блестит под солнцем после стужи. На асфальте сером... (лужа). 3. Неизвестно, где живет. Налетит — деревья гнет. Засвистит — по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)
Труд	Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться
Подвижная игра	«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром
Дид игра	«Ветер, ветер, ты какой?» (прилагательные). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний)

Компонент	Содержание
Прогулка № 3 Тема «Наблюдение за птицами»	
Цель	Расширение представлений о птицах; сформировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым; закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым, умение выделять признаки живого организма
Ход наблюдения	Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Вопросы: Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете?
Худ слово	Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами Собираются птицы в стаи, Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету Над крутыми речными обрывами
Труд	Насыпать корм для птиц в кормушки, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	«Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения, воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники». Цель: закреплять знания о зимних видах спорта
Дид игра	«Что вы видите вокруг?» (названия предметов)
Прогулка № 4 Тема «Наблюдение за состоянием погоды»	
Цель	Формирование представлений о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы
Ход наблюдения	Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?
Худ слово	Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая
Труд	Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым
Подвижная игра	«Ветер и листочки». Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность
С/р игра	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу

Компонент	Содержание
Прогулка № 5 Тема «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»	
Цель	Формирование представлений об изменениях в природе в середине осени (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала осени и ее середины, узнавать их приметы в стихотворениях
Ход наблюдения	Обсудить народные <u>приметы и пословицы</u> : Октябрь — грязник. Осенью птицы летят низко — к холодной, высоко — к теплой зиме. Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки — весна будет ранняя, начнут желтеть снизу — поздняя. Весна красна цветами, а осень — снопами. В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет
Худ слово	Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят. И летят, летят, летят... (осенний листопад)
Труд	Посадка елочек. Цель: вызывать интерес к посадке деревьев; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям
Подвижная игра	«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе
Инд работа	Развитие движений — ходьба, бег змейкой
Дид игра	«Скажи какой?» (предмет, его признак, действие)
Прогулка № 6 Тема «Наблюдение за признаками золотой осени»	
Цель	Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе
Ход наблюдения	Вопросы: Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с растениями с наступлением холодов, замерзнут ли они? Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких — желтеют (предложить зарисовать), понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше — с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза), что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья
Художественное слово	Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного
Труд	Сбор красивых листьев для гербария, сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе
Подвижная игра	«Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5–9 м
Инд работа	Развитие движений — прыжки, бег, ходьба
Дид игра	«Найди нужное слово?» (близкие и противоположные по смыслу слова)
Ср игра	

Компонент	Содержание
Прогулка № 7 Тема «Птички-невелички — меж собой сестрички»	
Цель	Расширение представлений о птицах; обратить внимание на особенности поведения птиц; воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на особенности поведения птиц. (Нахохлившиеся вороны, прыгающие воробьи.) Что случилось с птицами? Почему воробушки прыгают? Что они ищут? Что они хотят от людей? (Становится прохладно, насекомые попрятались, и птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.) Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц
Худ слово	Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою
Труд	Насыпание корма для птиц, подметание дорожек к птичьим кормушкам. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	«Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков
Инд работа	
Дид игра	«Найди противоположное по смыслу слово»
Выносной материал	Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки
С/р игра	
Прогулка № 8 Тема «Наблюдение за растительным миром»	
Цель	Ознакомление со строением дерева — ель; сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны; воспитывать бережное отношение к природе
Ход наблюдения	Загадки (см. ниже) Рассказать о строении ели: ствол покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление
Худ слово	Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель.) Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом (Ель.)
Труд	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе
Подвижная игра	
Инд. работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
Дид игра	«Назови одним словом»
С/р игра	
Выносной материал	Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки

Компонент	Содержание
Прогулка № 9 Тема «Наблюдение за грузовым транспортом»	
Цель	Развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт; продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых
Ход наблюдения	Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Воспитатель задает детям вопросы: Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?
Худ слово	Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька
Труд	Уборка дорожки, ведущей к детскому саду. Цель: учить правильно пользоваться инвентарем
Подвижная игра	«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Кто выше». Цель: учить прыгать на месте в высоту
Инд работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия
Дид игра	«Что бывает круглым, ..острым..., прямым...»
С/р игра	
Прогулка № 10 Тема «Наблюдение за трудом взрослых — почтальона»	
Цель	Воспитание интереса к труду взрослых, развивать речь, мышление, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание помочь воспитателю; формировать представление о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых
Ход наблюдения	Воспитатель предлагает ответить на вопросы: Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?
Худ слово	Загадка: Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне (Почтальон.)
Труд	Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев — воспитывать желание помогать
Подвижная игра	«Кто тише». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.
Инд работа	«Классики» (прыжки на одной ноге). Цель: развитие умения удерживать равновесие.
Дид игра	«Чего не стало» — развивать внимание, память
С/р игра	

Компонент	Содержание
Прогулка № 11 Тема «Наблюдение за листопадом»	
Цель	Воспитание интереса к изменениям природы, обратить внимание на многообразие красок золотой осени, уточнить понятие – «листопад»
Ход наблюдения	В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья, шурша, полетели на землю. Это (?) листопад. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе». Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют
Худ слово	Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. <u>Загадка:</u> Он с весны висел на ветке, Был зеленый — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел (листок)
Труд	Уборка листьев на участке
Подвижная игра	«Листопад» Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю листья. Игра повторяется 2–3 раза
Инд работа	Ходьба и бег в разном направлении. Цель: продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве
Дид игра	«Многозначные слова» (ключ, лист, коса..)
Выносной материал	Формочки, ведерки, грабельки, лопатки, машинки, каталочки, коляски
Прогулка № 12 Тема «Наблюдение за воздушным транспортом»	
Цель	Расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении
Ход наблюдения	Воспитатель задает вопросы: Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже
Худ слово	Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки: 1. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) 2. Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский... (вертолет)
Труд	Труд на участке: собрать веточки, подметание веничками дорожек на участке
Подвижная игра	«Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе
Дид игра	«Придумай сказку про ...» (по одному предложению друг за другом)
Инд работа	
С/р игра	

Компонент	Содержание
Прогулка № 13 Тема «Наблюдение за облаками»	
Цель	Формирование интереса к различным природным явлениям; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу
Ход наблюдения	Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя
Худ слово	Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тучей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил
Труд	Сбор мусора на площадке. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями
Подвижная игра	«Ловишки». Цель: учить детей действовать по сигналу, соблюдать правила игры, выполнять роль водящего. «Стоп». Цель: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами. «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.
Инд работа	«Догони мяч». Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, учить их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость
Дид игра	«Где я была?» (я видела ..., .., .., .. Где же я была?)
С/р игра	
Прогулка № 14 Тема «Наблюдение за березой»	
Цель	Формирование интереса к наблюдению за березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы
Ход наблюдения	Воспитатель проводит с детьми беседу: Почему листья на березе стали желтые? Что происходит с деревьями осенью? Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет (сделать узор на песке) из опавших листьев, отметить, какого цвета листья
Худ слово	Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем
Труд	Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место
Подвижная игра	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге
Инд работа	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом, развивать глазомер, быстроту бега
Дид игра	«Подбери рифму» (кошка-ложка, береза-заноза....)
С/р игра	

Компонент	Содержание
Прогулка № 15 Тема «Наблюдение за изменениями цвета листвы»	
Цель	Расширение представлений об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям
Ход наблюдения	Осенью созревают семена, расцвечиваются листья. У всех деревьев листья окрашиваются по-разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного. Соберите листья для осеннего букета и гербария, выбирайте самые яркие, красивые и крупные листья. Осенью листья меняют свой цвет. Рассматривая листья и отбирая их для своего букета, что вы испытывали? Почему они вам нравятся? У всех ли деревьев листья одинаковые? Обратите внимание, что у сирени листья долго не опадают и остаются зелеными. У березы же, наоборот, листья начинают желтеть и опадать самыми первыми. Какими стали растения осенью? Назовите знакомые деревья (осина, береза). Чем береза выделяется среди других деревьев? Подойдите к березе, погладьте ствол, посмотрите вверх на тоненькие ветки березки, покрытые желтеющими листочками. Найдите листья березы на земле. Рассмотрите их, сравните с другими листьями по цвету, величине, краям. Береза — одно из самых любимых и почитаемых деревьев россиян, оно является символом России. О ней слагались песни, стихи
Худ слово	Воспитатель загадывает загадки: 1. Слетают с ветки золотые монетки. 2. Ствол белеет, шапочка зеленеет. 3. Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на свете»
Труд	Уборка территории на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели, воспитывать чувство ответственности
Подвижная игра	«К названному дереву беги». Цель: тренировать в беге, развивать реакцию, внимание
Инд работа	Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе)
Дид игра	«Из чего сделан предмет?» (гвоздь, платье, муравейник, творог, ...)
С/р игра	